

Institutseigene Seminarunterlagen:

- „Heft 01“ – Sensomotorische Diagnostik in der Klinischen Lerntherapie
- „Heft 02“ – Körperübungen in der Klinischen Lerntherapie ohne Medium
- „Heft 03“ – Körperübungen in der Klinischen Lerntherapie ohne Medium
- „Heft 04“ – Das hippe Multitasking in der Klinischen Lerntherapie
- „Heft 06“ – Erstleselern-Schreibprozess
- „Heft 10“ – Taschenrechner im Kopf

Sensorische Intergration – Dyspraxie:

„Sensorische-Integration – Bausteine der kindlichen Entwicklung“

Sensorische Integration verstehen und anwenden – Das Original in moderner Neuauflage
Ayres, A.J., 6. korr. Auflage, Springer Verlag, 2016

„Nichts geht automatisch“

Dietmar Zöllner, Weidler Buchverlag, 2011

„Konzentration und Körperhaltung erfolgreich fördern“

Dr. phil. Bein-Wierzbinski, W., Heidbreder-Schenk, C., 2. erw. Auflage, Limpert Verlag, 2020

Neurologie

„Einblick ins Gehirn“

Braus, F. D., 3. akt. Auflage, Thieme Verlag, 2014

„Das Gehirn“

Carter, R., Dorling, 3. Auflage, Kindersley Verlag GmbH, 2019

„Neuroanatomie“

Struktur und Funktion

Trepel, M., 8. Auflage, Urban-Fischer-Verlag, 2022

„Entwicklungsneurologie und Neuropädiatrie“

Grundlagen und diagnostische Strategien

Michaelis, R., Niemann, G. W., 5. überarb. & erwt. Auflage, Thieme Verlag, 2017

IDYAL – Institut für Dyslexie, Dyskalkulie und Lerntherapie

Inhaberin und Leitung:
Vanessa Bartelt, M. Sc.

Tel.: +49 (0) 62 29 / 9 30 90 66
Fax: +49 (0) 62 29 / 9 30 90 77

Hauptstraße 26
69239 Neckarsteinach

Email: info@idyal.de
Internet: www.idyal.de

„Entwicklungsstörungen bei Kindern“

Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung
Straßburg, H-M., Dacheneder, W., Kress, W., 6. Auflage, Urban-Fischer-Verlag, 2018

Dyskalkulie

„Dyskalkulie – Modelle, Diagnostik, Intervention“

Landerl, K., Vogel, S., Kaufmann, L., 4. überarb. und erw. Auflage, revidierte Ausgabe, UTB, 2022

„Diagnostik und Intervention bei Rechenstörung“

Kaufmann, L. & von Aster, M. (2012). Deutsches Ärzteblatt, 109(45), 767-777.
[<https://www.aerzteblatt.de/archiv/132184/Diagnostik-und-Intervention-bei-Rechenstoerung>]

„S3 Leitlinie Dyskalkulie“

<https://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/028-046.html>

„Rechenstörungen: Diagnose und Förderbausteine“

Kaufmann, S., Wessolowski, S., Klett-Seelze, Kallmeyer, 2006

„Handbuch Rechenschwäche“

Fritz, A., Schmidt, S., Ricken, G., 3. Auflage, Julius Beltz, 2017

„Diagnostik von Rechenstörungen“

Jacobs, G., Petermann, F., 2. überarb. und erw. Auflage, Hogrefe, 2012

„Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern“

Born, A., Oehler, G., 6. erw. und überarb. Auflage, W. Kohlhammer GmbH, 2020

„Legasthenie und Dyskalkulie – Stärken erkennen – Stärken fördern“

Schulte-Körne, G., 1. Auflage, Verlag Dr. Dieter Winkler, 2011

„Legasthenie und Dyskalkulie – Aktuelle Entwicklungen in Wissenschaft, Schule und Gesellschaft“

Schulte-Körne, G., 1. Auflage, Verlag Dr. Dieter Winkler, 2007

„Legasthenie und Dyskalkulie – Neue Methoden zur Diagnostik und Förderung.“

Schulte-Körne, G., 1. Auflage, Verlag Dr. Dieter Winkler, 2014

„Rechenstörungen bei Kindern“

von Aster, M., Lorenz, J.H., 2. überarb. und erw. Auflage, Vandenhoeck & Ruprecht, 2013

„Handbuch Rechenschwäche“

Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie
Fritz, A., Ricken, G., Schimdt, S., 3. Auflage, Julius Beltz Verlag, 2017

„Lernen und Lernstörungen“

Kaufmann, L., Löffler, C., Nolte, M., Pixner, S., Schulte-Körne, G., von Aster, M., Högrefe, Huber Verlag

„Mathe bewegt“

Lensing-Conrady, R., Verlag Modernes Lernen, 2015

LRS-Förderung

„Lernschwierigkeiten am Schulanfang“

Lautsprachliche Ökornvoraussetzungen und Schulerfolge
Breuer, H., Weuffen, M., 5. aktual. Auflage, Julius Beltz Verlag, 2004

„Medizin für die Bildung“

Spitzer, M., Spektrum Akademischer Verlag, 2010

„Lernen“

Gehirnforschung und die Schule des Lebens
Spitzer, M., Spektrum Akademischer Verlag, 2007

„Lesen“

Die größte Erfindung der Menschheit und was dabei in unseren Köpfen passiert
Dehaene, S., btb, 2012

„Bessere Schulerfolge für legasthene und lernschwache Schülerinnen durch Förderung der Sprachfertigkeiten“

Band 1: Informationen zu Theorie und Diagnose für Therapeutinnen, Lehrerinnen und Eltern
Häfele, H., Häfele, He.,books on demand GmbH, 2011

„Legasthenie – LRS“

Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung
Klicpera, C., Schabmann, A., Gasteiger-Klicpera, B., 6. aktual. Auflage, UTB, 2020

IDYAL – Institut für Dyslexie, Dyskalkulie und Lerntherapie

Inhaberin und Leitung:
Vanessa Bartelt, M. Sc.

Tel.: +49 (0) 62 29 / 9 30 90 66
Fax: +49 (0) 62 29 / 9 30 90 77

Hauptstraße 26
69239 Neckarsteinach

Email: info@idyal.de
Internet: www.idyal.de

„Übungen bei Lese-Rechtschreibstörung – Erfolg durch Speichertraining“

Ein Übungsbuch für Kinder, Eltern und Lehrer zur Unterstützung einer Lese-Rechtschreibtherapie
Mey, P., 2. Auflage, Schulz-Kirchner Verlag, 2016

Gewahrsein, Entwicklungstheorien

„Deutschland misshandelt seine Kinder“

Tsokos, M., Guddat, S., Droemer Taschenbuchverlag, 2019

„Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste“

Teil 1: Tipps und Tricks für kleine und große Probleme vom Kinder- bis zum Erwachsenenalter,
Caby, F., Caby, A., 4. völlig überarb. und erw. Auflage, Borgmann Media, 2017

„Spiel-Räume“

Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen
Retzlaff, R., Schweizer, J., 7. Druckauflage, Fachbuch Klett-Costa, 2019

„Frühe Kindheit 0-3 Jahre“

Beratung und Psychotherapie für Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern
Cierpka, M., 2. korr. Auflage, Springer Verlag, 2014

„Babyjahre“

Entwicklung und Erziehung in den ersten 4 Jahren
Largo, R.H., vollst. überarb. Neuauflage, Piper Verlag, 2020

„Kinderjahre“

Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung
Largo, R.H., Piper Verlag, 2020

„Warum ich fühle, was du fühlst“

Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneuronen
Bauer, J., Heyne Verlag, 2006

„Bindung und emotionale Gewalt“

Brisch, K. H. (Hrsg), Klett-Cotta Verlag, 2017

„Wie weit ist ein Kind entwickelt?“

Eine Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung
Kiphard, E. J., 14. Auflage, Verlag Modernes Leben, 2021

„Entwicklungspsychologie“

Ein Lehrbuch

Oerter, R., Montada, L. 4. korr. Auflage, Beltz Psychologie Verlagsunion, 1998

„Was Babys denken“

Eine Geschichte des ersten Lebensjahres

dt. Auflage von Pauen, S., 3. Auflage, unv. Nachdruck, Verlag C.H. Beck, 2020

„Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter“

dt. Auflage von Pauen, S., 5. Auflage, Springer Verlag, 2021

„Entwicklungspsychologie – Kindes- und Jugendalter“

Pinquart, M., Schwarzer, G., Zimmermann, P., 2. überarb. Auflage, Hogrefe Verlag, 2019

„Die ungestörte Entwicklung Ihres Babys“

Zukunft-Huber, B., Trias Verlag, 2010